

Bibliotecas e o tempo das incertezas

Jorge Moisés Kroll do Prado
FFCLRP USP / FEBAB

Bibliotecas: desafios e oportunidades em um mundo em transformação
ABCD USP / 23 out. 2024



10 atrás
falávamos das
múltiplas
identidades

Hoje falamos
das múltiplas
realidades

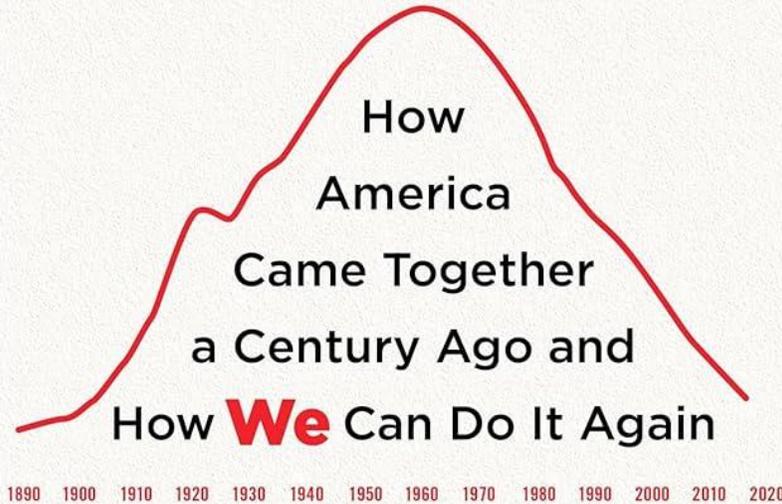
Uma sociedade mais

fragmentada

confrontacional

menos informada

THE UPSWWING



ROBERT D. PUTNAM

Author of *BOWLING ALONE*

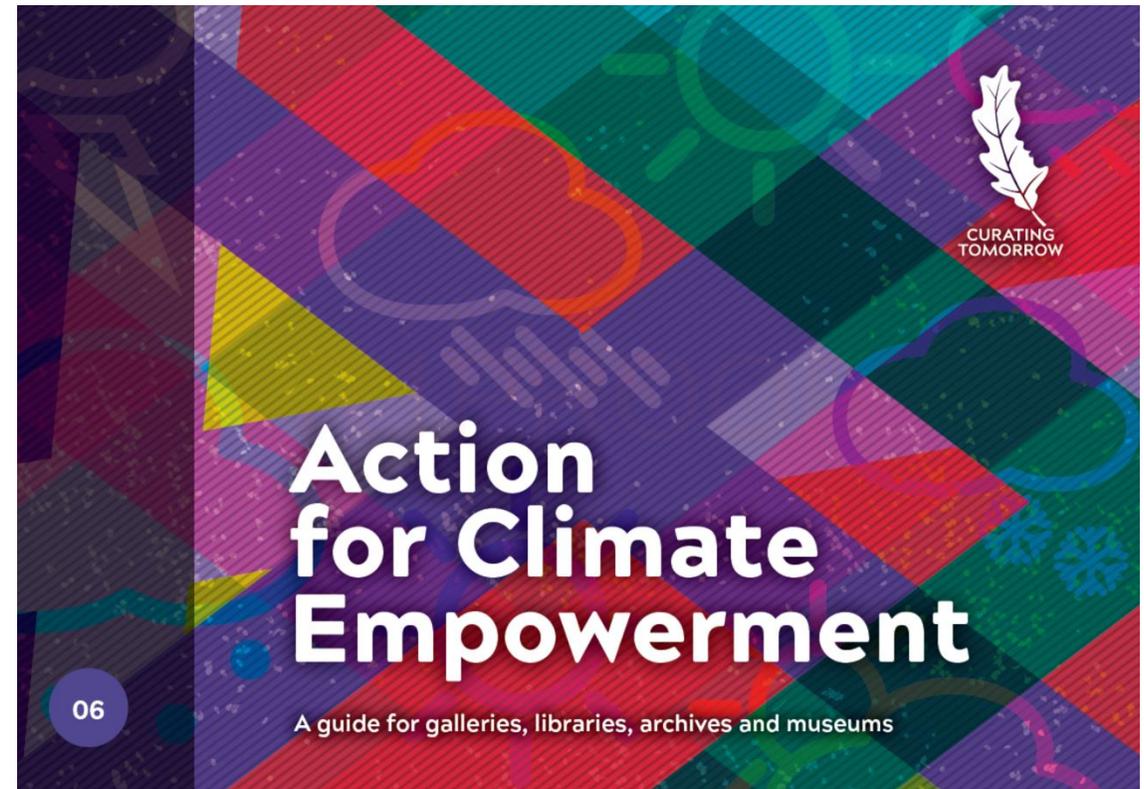
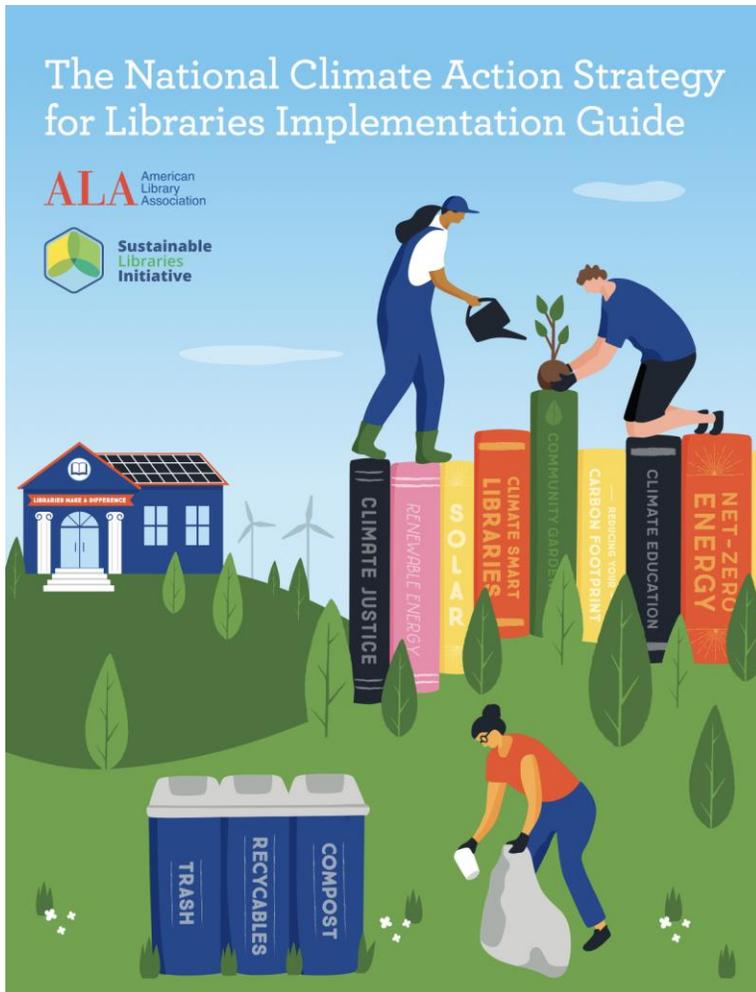
with Shaylyn Romney Garrett



1. Exigir a menor quantidade de atenção possível
2. Deve informar e acalmar
3. Deve aproveitar o periférico de nossa atenção
4. Deve amplificar o melhor da tecnologia e o melhor da humanidade
5. Pode comunicar, mas não precisa falar
6. Deve funcionar mesmo quando falha
7. Quantidade certa de tecnologia é o mínimo necessário para resolver um problema
8. Deve respeitar as normas sociais



Emergência climática



Política Nacional de Assistência Estudantil

I Programa de Assistência Estudantil

II Programa de Bolsa Permanência

III Programa de Alimentação Saudável na Educação Superior

IV Programa Estudantil de Moradia

V Programa de Apoio ao Transporte do Estudante

VI Programa Incluir de Acessibilidade na Educação

VII Programa de Permanência Parental na Educação

VIII Programa de Acolhimento nas Bibliotecas

IX Programa de Atenção à Saúde Mental dos Estudantes

X Programa Milton Santos de Acesso ao Ensino Superior

VIII Programa de Acolhimento nas Bibliotecas

Art. 24. O Programa de Acolhimento nas Bibliotecas (PAB) destina-se a oferecer salas e espaços adequados para o estudo, a pesquisa e a permanência de estudantes das instituições federais de ensino superior e das instituições da rede federal de educação profissional, científica e tecnológica.

Art. 25. São objetivos do PAB:

I - disponibilizar salas de estudo ou bibliotecas, sob a orientação de bibliotecário, que funcionem 24 (vinte e quatro) horas diárias, com oferta de espaços confortáveis, apropriados e seguros para o estudo, a consulta bibliográfica, a pesquisa e o acesso à internet a serem utilizados pelos estudantes regularmente matriculados nas instituições federais de ensino superior e nas instituições da rede federal de educação profissional, científica e tecnológica;

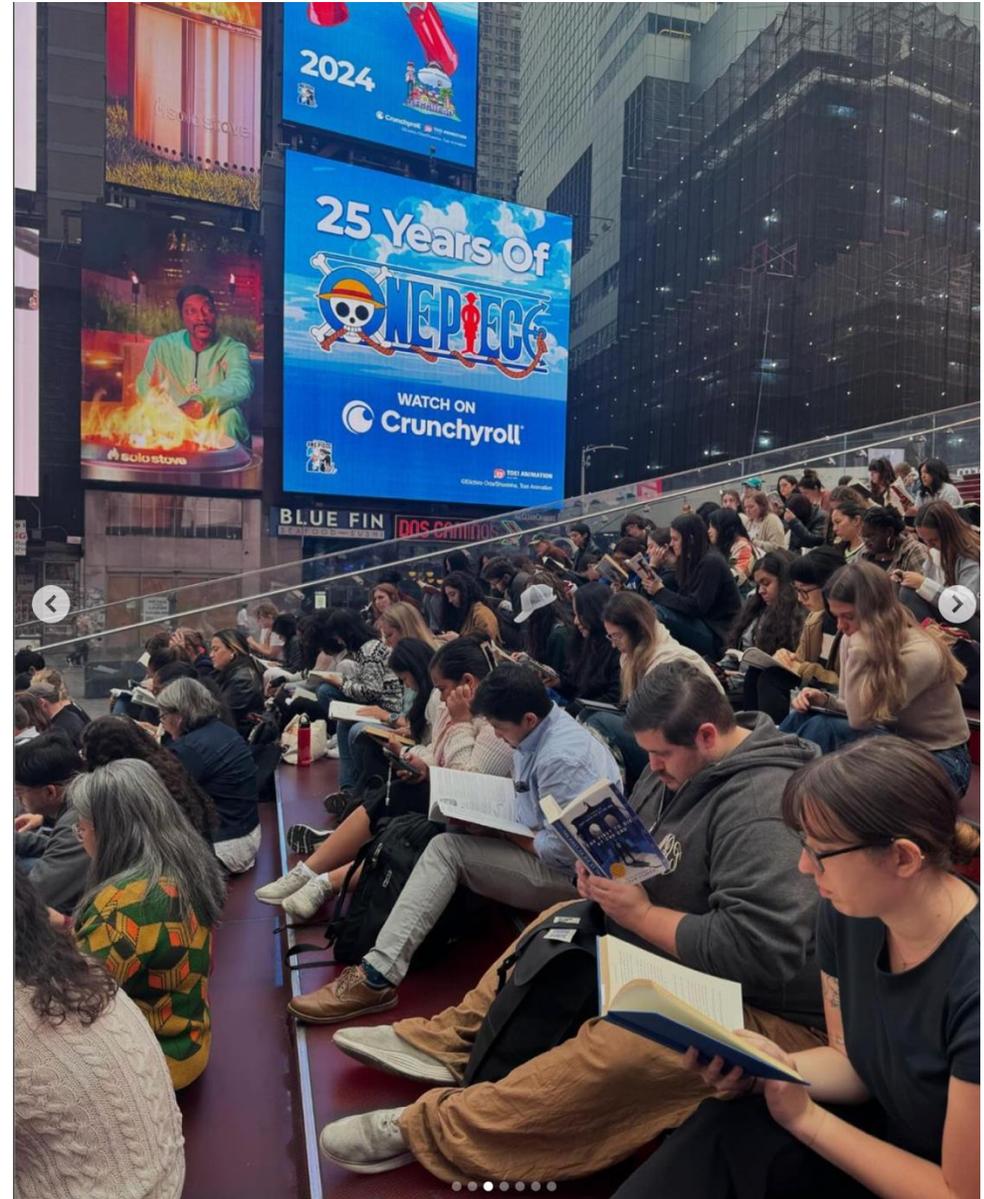
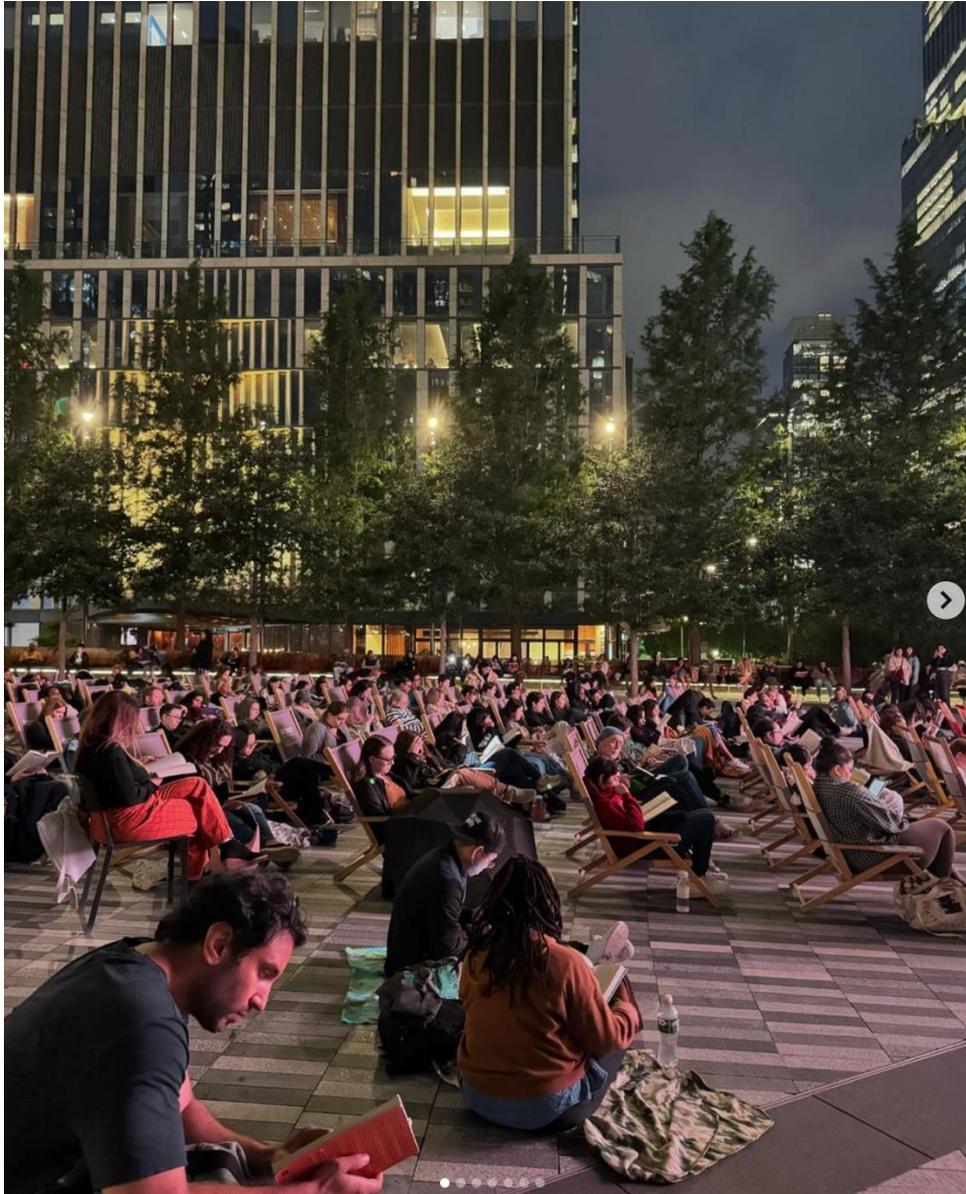
II - contribuir para a atualização e a expansão dos acervos das bibliotecas direcionadas à educação superior e à educação profissional técnica e tecnológica pública federal;

III - promover a melhoria dos serviços de informação prestados aos usuários, de forma a assegurar acesso à informação de qualidade.

Ciência Cidadã



Reading Rhythms



**Coleções
representativas
das comunidades**

Desclassificação

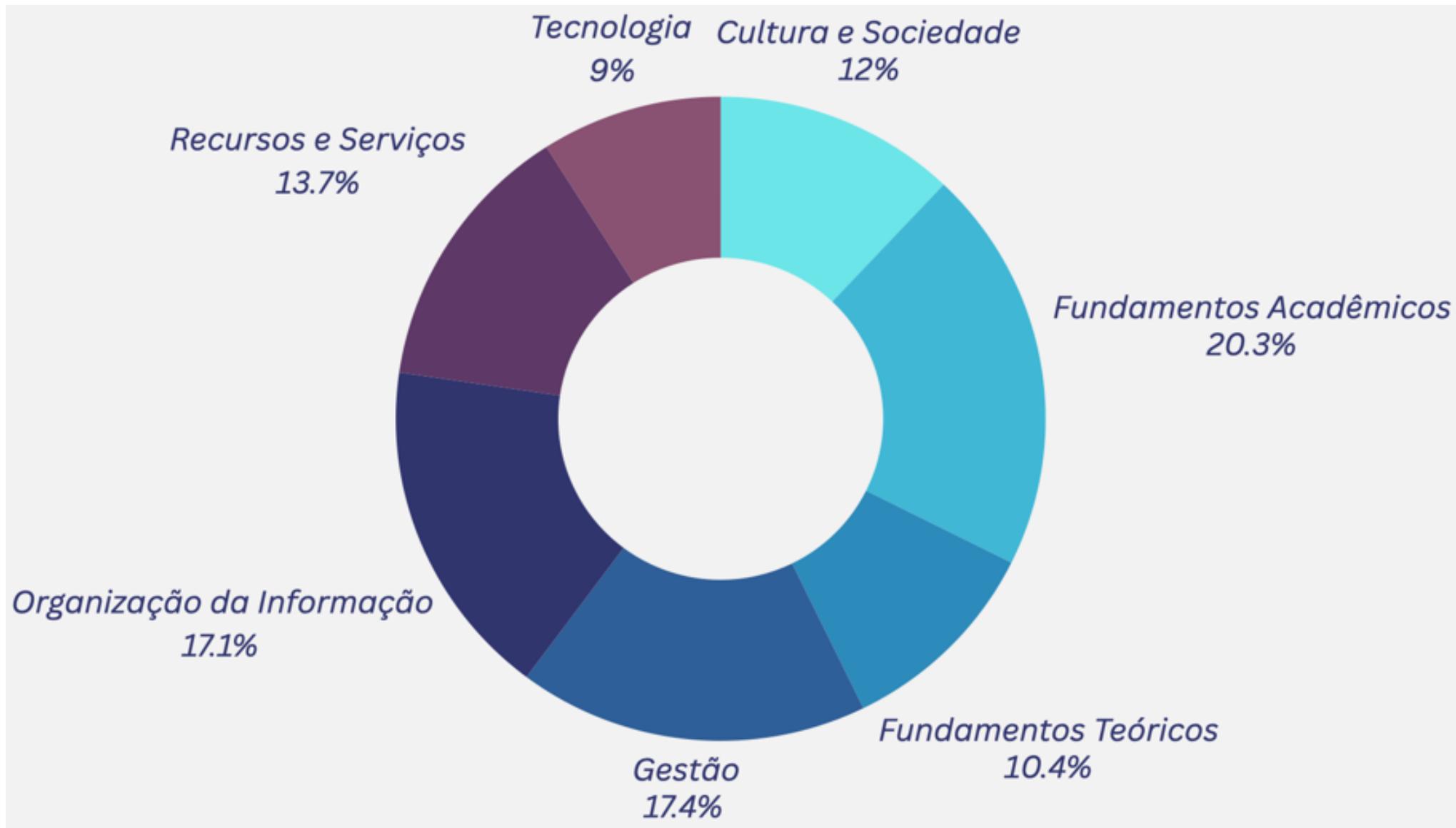


Alfabetização informacional para lidar como se todas as informações fossem suspeitas



Ensino da Biblioteconomia

REGIÃO (N. CURSOS)	NÚMERO DE DISCIPLINAS POR GRUPO
Sul (5)	Cultura e Sociedade: 35 Fundamentos Acadêmicos: 39 Fundamentos Teóricos: 17 Gestão: 37 Organização da Informação: 38 Recursos e Serviços: 33 Tecnologia: 25
Sudeste (12)	Cultura e Sociedade: 50 Fundamentos Acadêmicos: 100 Fundamentos Teóricos: 61 Gestão: 86 Organização da Informação: 89 Recursos e Serviços: 64 Tecnologia: 40
Norte (4)	Cultura e Sociedade: 19 Fundamentos Acadêmicos: 30 Fundamentos Teóricos: 13 Gestão: 27 Organização da Informação: 22 Recursos e Serviços: 24 Tecnologia: 9
Nordeste (9)	Cultura e Sociedade: 33 Fundamentos Acadêmicos: 65 Fundamentos Teóricos: 37 Gestão: 59 Organização da Informação: 55 Recursos e Serviços: 45 Tecnologia: 28
Centro-Oeste (3)	Cultura e Sociedade: 21 Fundamentos Acadêmicos: 20 Fundamentos Teóricos: 14 Gestão: 16 Organização da Informação: 20 Recursos e Serviços: 13 Tecnologia: 12
EaD (6)	Cultura e Sociedade: 25 Fundamentos Acadêmicos: 55 Fundamentos Teóricos: 16 Gestão: 40 Organização da Informação: 36 Recursos e Serviços: 29 Tecnologia: 23



IFLA Trend Report

```
graph TD; A[IFLA Trend Report] --> B[Tendência 1: As práticas em torno do conhecimento estão mudando]; A --> C[Tendência 2: A Inteligência Artificial e outras tecnologias estão transformando a sociedade]; A --> D[Tendência 3: A confiança e a verdade nos governos e nas mídias é central para que nossa sociedade prospere]; A --> E[Tendência 4: As competências e habilidades estão se tornando mais complexas]; A --> F[Tendência 5: As tecnologias digitais são distribuídas de maneira desigual]; A --> G[Tendência 6: Sistemas informacionais estão utilizando mais recursos]; A --> H[Tendência 7: As pessoas buscam se conectar com suas comunidades];
```

Tendência 1: As práticas em torno do conhecimento estão mudando

Tendência 2: A Inteligência Artificial e outras tecnologias estão transformando a sociedade

Tendência 3: A confiança e a verdade nos governos e nas mídias é central para que nossa sociedade prospere

Tendência 4: As competências e habilidades estão se tornando mais complexas

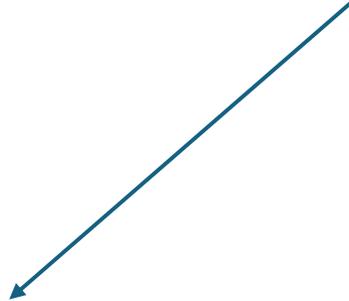
Tendência 5: As tecnologias digitais são distribuídas de maneira desigual

Tendência 6: Sistemas informacionais estão utilizando mais recursos

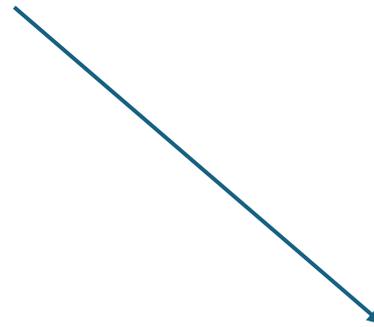
Tendência 7: As pessoas buscam se conectar com suas comunidades



Pacto para o Futuro



Pacto Digital Global



Declaração sobre
as Gerações
Futuras

Obrigado!

jorge.prado@usp.br